


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный технический университет»  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Самарский государственный технический университет»  
в г. Белебее Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»  
в г. Белебее Республики Башкортостан  
Л.М. Инаходова  
«20» 06 2019 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.Б.03.02 Статистика

Направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Выпускающая кафедра	Строительство
Кафедра-разработчик	Строительство

Курс	Час. /з.е.	Лекции, час.	Лаб.раб, час.	Практ. зан., час.	КСР	СРС	Контроль	Форма контроля
2	180/5	6	-	6	5	154	9	Экзамен
Итого	180/5	6	-	6	5	154	9	Экзамен

Рабочая программа дисциплины (РПД) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 7 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

ст. преподаватель

(должность, степень, ученое звание)



(подпись)

И.А. Попова

(Ф.И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Строительство

«20» 06 2019 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой



(подпись)

М.Е. Сапарёв

(Ф.И.О.)

Руководитель образовательной программы



(подпись)

О.В. Валеева

(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	5
4.1. Содержание лекционных занятий .....	5
4.2. Содержание практических занятий .....	6
4.3. Содержание самостоятельной работы .....	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	7
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	8
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	8
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	8
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем .....	9
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	10
Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля) .....	11
Фонд оценочных средств .....	12
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ....	13
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. ....	13
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы .....	15
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. ....	16
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) .....	18

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Таблица 1

№ п/п	Планируемые результаты освоения (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)
<b>Общепрофессиональные</b>		
1.	ОПК-2 Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p><b>Знать:</b>                      З 1(ОПК-2) –I                      виды управленческих решений и методы их принятия                      З 2(ОПК-2) –I                      принципы развития и закономерности функционирования организации, концепции взаимодействия сотрудников в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами                      З 3(ОПК-2) –I                      основные инструменты стратегического планирования и управления организацией</p> <p><b>Уметь:</b>                      У 1(ОПК-2) –I                      ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций                      У 2(ОПК-2) –I                      принимать оптимальные организационно-управленческие решения в зоне своей ответственности и с позиций их социальной значимости</p> <p><b>Владеть:</b>                      В 2(ОПК-2) –I                      навыками принятия и реализации организационно-управленческих решений в сфере функционирования предприятия</p>

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Статистика» относится к дисциплинам базовой части блока Б.1.Б.03 учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса».

В таблице 2 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Таблица 2

№ п/п	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
<b>Общепрофессиональные</b>			
1	ОПК-2 Способность к самоорганизации и самообразованию.	Теория и история менеджмента. Основы предпринимательской деятельности. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство	Инновационная экономика и технологическое предпринимательство. Финансовый менеджмент. Стратегический менеджмент. Организация производства. Учебная практика: проектная практика. Инновационные практики технологического предпринимательства.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Таблица 3

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 2
<b>Аудиторная контактная работа (всего)*</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>в том числе: лекционные занятия (ЛЗ)*</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

практические занятия (ПЗ)*	6	6
<b>Внеаудиторная контактная работа: КСР</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>154</b>	<b>154</b>
в том числе:	24	24
подготовка к ПЗ		
подготовка контрольной работы	45	45
подготовка к тестированию	52	52
подготовка к экзамену	33	33
<b>Контроль</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>ИТОГО: час.</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>ИТОГО: з.е.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 4

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					
		ЛЗ	ПЗ	КСР	СРС	Контроль	Всего часов
1	Теория статистики	2	2		41		45
2	Социально-экономическая статистика	4	4		80		88
1-2	Контактная внеаудиторная работа.	-	-	5		-	5
1-2	Подготовка к экзамену	-	-	-	33	9	42
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>154</b>	<b>9</b>	<b>180</b>

**4.1. Содержание лекционных занятий**

Таблица 5

№ ЛЗ	№ раздела	Тема лекционных занятий и перечень дидактических единиц	Количество часов*
<b>2 курс</b>			
1	1	<p><b>Тема 1.1. Теоретические основы статистики, Статистическое наблюдение, Абсолютные и относительные величины, Средние величины, Ряды динамики, Индексы.</b></p> <p>Предмет статистики, цели и задачи дисциплины. Формы организации аудиторной и самостоятельной работы. Требования и сроки выполнения отдельных этапов самостоятельной работы. Формы и методы межсессионного и промежуточного контроля знаний, критерии оценки. Основная и дополнительная литература, рекомендуемая для изучения дисциплины.</p> <p>Метод статистики. Особенности статистической методологии.</p> <p>Исходные статистические категории. Понятия, формы выражения и виды статистических показателей.</p> <p>История статистики. Этапы развития.</p> <p>Понятие о статистическом наблюдении – как основном источнике информации.</p> <p>Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.</p> <p>Организационные вопросы статистического наблюдения.</p> <p>Организационные формы, виды и способы наблюдения.</p> <p>Ошибки наблюдения.</p> <p>Понятие сводки и ее задачи.</p> <p>Ряды распределения. Принципы их распределения.</p> <p>Понятие статистической группировки. Задачи и виды группировок.</p> <p>Аналитическая группировка.</p> <p>Статистическая таблица. Ее элементы. Виды статистических таблиц по разработке сказуемого и подлежащего.</p> <p>Понятие абсолютных величин.</p> <p>Виды абсолютных величин.</p> <p>Понятие относительных величин.</p> <p>Виды относительных величин.</p> <p>Выбор вида относительной величины.</p> <p>Понятие средней величины.</p>	2

		<p>Виды средних величин.          Выбор вида средней величины.          Понятие о вариации.          Показатели вариации.          Понятие рядов динамики.          Аналитические показатели динамики.          Средние показатели динамики.          Расчет среднего уровня ряда динамики.          Понятие индексы. Их классификация.          Принципы и методы исчисления индивидуальных индексов.          Агрегатная форма индекса. Средние индексы.          Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.</p>	
2	2	<p><b>Тема 2. 1. Демографическая статистика, Статистика рынка труда, Статистика национального богатства.</b>          Показатели численности и состава населения.          Показатели движения населения.          Демографические прогнозы          Показатели численности и состава трудовых ресурсов.          Показатели движения трудовых ресурсов.          Показатели экономической активности населения.          Понятие и состав национального богатства.          Статистика основных фондов.          Статистика оборотных фондов.</p>	2
3	2	<p><b>Тема 2.2. Статистика результатов экономической деятельности, Статистика труда, Статистика уровня жизни.</b>          Понятие результатов экономической деятельности.          СНС: сущность и исходные категории.          Основные макроэкономические показатели.          Понятие численности персонала предприятия. Состав и показатели численности персонала предприятия.          Показатели движения персонала.          Статистика рабочего времени.          Статистика производительности труда.          Понятие уровня жизни.          Система показателей уровня жизни. Прожиточный минимум</p>	2
<b>Итого за курс:</b>			<b>6</b>
<b>Итого:</b>			<b>6</b>

#### 4.2. Содержание практических занятий

Таблица 6

№ ПЗ	№ раздела	Тема практического (семинарского) занятия и перечень дидактических единиц	Количество часов*
<b>2 курс</b>			
1	1	<p><b>Тема 1.1 Теоретические основы статистики, Статистическое наблюдение, Абсолютные и относительные величины, Ряды динамики, Индексы.</b> Статистическая методология.          Статистические категории. Статистические показатели. История развития статистики.          Разработка программно-методологических вопросов.          Характеристика организационных форм, видов, способов наблюдения. Ошибки наблюдения: виды, характеристика, примеры.          Обработка материалов анкеты и получение результатов.          Решение задач, построение аналитической группировки.          Построение статистических таблиц, наименование ее элементов, изображение статистических данных в виде полигона и гистограммы, а также с помощью кумулятивных данных.          Расчет абсолютных величин.          Расчет относительных величин.          Расчет средних величин.          Расчет абсолютных и относительных показателей вариации.          Построение рядов динамики, расчет аналитических показателей динамики.          Расчет средних показателей динамики. Расчет среднего уровня ряда динамики.</p>	2

		Расчет индивидуальных индексов. Расчет агрегатных, средних индексов, индексов переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.	
2	2	<b>Тема 2.1. Демографическая статистика, Статистика рынка труда, Статистика национального богатства.</b> Расчет численности и состава населения. Расчет показателей движения населения. Расчет показателей брачности и разводимости. Построение демографических прогнозов. Расчет показателей движения трудовых ресурсов. Расчет показателей экономической активности населения. Расчет показателей основных и оборотных фондов	2
3	2	<b>Тема 2.2. Статистика результатов экономической деятельности, Статистика труда, Статистика уровня жизни.</b> Расчет и анализ результатов экономической деятельности. Расчет основных макроэкономических показателей. Расчет показателей состава численности персонала предприятия. Расчет показателей движения персонала, статистики рабочего времени. Расчет статистики производительности и оплаты труда. Расчет показателей уровня жизни населения.	2
<b>Итого за курс:</b>			<b>6</b>
<b>Итого:</b>			<b>6</b>

#### 4.3. Содержание самостоятельной работы

Таблица 7

№ раздела	Вид самостоятельной работы и перечень дидактических единиц (рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
<b>2 курс</b>		
1	<b>Подготовка к практическим занятиям</b> Теоретические основы статистики. История развития статистики. Статистическая информация. Разработка программно-методологических вопросов. Статистическая сводка и группировки. Абсолютные и относительные величины. Расчет абсолютных величин. Виды средних величин и способы их расчета. Расчет средних величин. Показатели вариации. Ряды динамики. Индексы	8
2	<b>Подготовка к практическим занятиям</b> Демографическая статистика. Статистика населения, занятости и безработицы. Статистика рынка труда. Статистика национального богатства. Расчет и анализ состава национального богатства. Статистика результатов экономической деятельности. Статистика труда. Статистика уровня жизни.	16
1-2	<b>Подготовка контрольной работы</b>	45
1-2	<b>Подготовка к тестированию</b>	52
1-2	<b>Подготовка к экзамену</b>	33
<b>Итого за курс:</b>		<b>154</b>
<b>Итого:</b>		<b>154</b>

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 8

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Ресурс НТБ СамГТУ
1	Пронина Н.Н. Пронина, Н.Н. Социально-экономическая статистика : учеб.пособие / Н. Н. Пронина; Самар.гос.техн.ун-т, Экономика промышленности.- Самара, 2014.- 91 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 991">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 991</a>	elib.samgtu.ru

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 9

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Ресурс НТБ СамГТУ
<b>Основная литература</b>		
1	Булетова Н.Е., Ключева И.А., Мединцева И.П. Статистика. Часть II. Социально-экономическая статистика: учебно-методическое пособие / Булетова Н.Е., Ключева И.А., Мединцева И.П., Волгоградская академия государственной службы: 2010.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  26233">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  26233</a>	elib.samgtu.ru
2	Токарев Ю.А., Шерстобитова Г.И. Токарев, Ю.А. Теория статистики : учеб.пособие / Ю. А. Токарев, Г. И. Шерстобитова; Самар.гос.техн.ун-т, Национальная и мировая экономика.- Самара, 2014.- 57 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  elib  1002">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  elib  1002</a>	elib.samgtu.ru
3	Яковлева А.В. Экономическая статистика: учебное пособие / Яковлева А.В., Экзамен: 2005.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  947">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  947</a>	elib.samgtu.ru
<b>Дополнительная литература</b>		
1	Лосева О.В., Буданов К.М. Общая теория статистики для бакалавров экономики и менеджмента: учебное пособие / Лосева О.В., Буданов К.М., Вузовское образование: 2014.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  19527">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  19527</a>	elib.samgtu.ru

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).
2. Электронно-библиотечная система СамГТУ (<https://elib.samgtu.ru/>)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 1. Методические указания при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции для того, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут подняты в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т. е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплён в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т. п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

### 2. Методические указания при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выработать определенные решения по обозначенной проблеме. В



зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

### 3. Методические указания по самостоятельной работе

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть.

Самостоятельная работа реализуется:

- - непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- - на лекциях, практических занятиях;
- - в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;
- - в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

### 4. Методические указания при написании контрольной работы.

**Структура контрольной работы:**

- титульный лист,
- содержание контрольной работы,
- основная часть контрольной работы,
- выводы по работе,
- список использованной литературы.

**Объем контрольной работы** до 15 страниц машинописного текста через 1.5 интервала. В контрольной работе должно быть отражено умение систематизировать, анализировать, обобщать, делать выводы и связывать теоретические знания с практикой. В тексте необходимо выделить основные идеи и предложить собственное отношение к ним, основные положения работы желательно иллюстрировать своими примерами. В тексте необходимо делать ссылки на использованную литературу с указанием страниц. В контрольной работе должны активно использоваться не менее 3 источников.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

Таблица 10

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Reader	Adobe Systems Incorporated	свободно распространяемое
2	Текстовый редактор LibreOffice Writer v.6	LibreOffice под лицензией GNU LGPL	лицензионное
3	Средство создания и демонстрации презентаций LibreOffice Impress	LibreOffice под лицензией GNU LGPL	лицензионное

4	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	ООО Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс	свободно распространяемое
---	---	---	---------------------------

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

#### 1. Лекционные занятия.

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер / ноутбук), учебно-наглядные, учебно-методические пособия, тематические иллюстрации.

#### 2. Практические занятия.

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

#### 3. Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- библиотека филиала (ауд.9);
- компьютерные классы (ауд.6).

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»  
в г. Белебее Республики Башкортостан

\_\_\_\_\_ Л.М. Инаходова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.Б.03.02 Статистика**

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»  
на 20\_\_/20\_\_ уч.г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....

Разработчик дополнений и изменений:

\_\_\_\_\_ (должность, степень, ученое звание) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации обучающихся**

по дисциплине (модулю) **Б1.Б.03.02 Статистика**

---

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	<b>38.03.02 Менеджмент</b>
<b>Направленность (профиль)</b>	<b>Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса</b>
<b>Квалификация</b>	<b>Бакалавр</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>Заочная</b>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<b>Строительство</b>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<b>Строительство</b>

**Белебей 2019**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Оценочные средства разработаны для оценки общепрофессиональных (ОПК-2) компетенций.

Компетенции и планируемые результаты обучения (дескрипторы): знания - З, умения - У, владения - В, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (ОПОП), представлены в разделе 1 Рабочей программы дисциплины (таблица 1) в соответствии с матрицей компетенций и картами компетенций ОП (Приложения 1 к ОП).

Основными этапами формирования указанной компетенции в рамках дисциплины выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий.

### Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Статистика»

Таблица 1

№ п/п	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)	Оценочные средства
1	2	3	4
1	Раздел 1. Теория статистики	З 1 (ОПК-2)-I, З 2 (ОПК-2)-I, З 3 (ОПК-2)-I, У 1(ОПК-2)-I, У 2(ОПК-2)-I В 2(ОПК-2)-I.	Вопросы к устному опросу
2	Раздел 2 Социально-экономическая статистика	З 1 (ОПК-2)-I, З 2 (ОПК-2)-I, З 3 (ОПК-2)-I, У 1(ОПК-2)-I, У 2(ОПК-2)-I В 2(ОПК-2)-I.	Вопросы к устному опросу
3	Промежуточная аттестация: экзамен.	З 1 (ОПК-2)-I, З 2 (ОПК-2)-I, З 3 (ОПК-2)-I, У 1(ОПК-2)-I, У 2(ОПК-2)-I В 2(ОПК-2)-I	Вопросы экзаменационных билетов

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Карты формируемых компетенций в составе ОП (Приложение к ОП 1) включают:

- описание **этапов и уровней освоения компетенций** (изучение дисциплины «Статистика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса», предусматривает освоение целевых компетенций)

- характеристику** планируемых результатов обучения для каждого уровня освоения компетенции и показателей их проявления (дескрипторов): **владений, умений, знаний** (с соответствующей индексацией);

- шкалу оценивания результатов обучения** (владений, умений, знаний) с описанием **критериев оценивания**.

Результаты обучения по дисциплине «Статистика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса», определяются показателями и критериями оценивания сформированности компетенций на этапах их формирования.

### Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися. Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) представлены в карте компетенции ОП.

#### Критерии оценивания:

**«Отлично»** – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 86% и более (в соответствии с картами компетенций ОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно

использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

**«Хорошо»** – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на 70% и более (в соответствии с картами компетенций ОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно», допускается оценка «удовлетворительно»: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

**«Удовлетворительно»** – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 50% и более (в соответствии с картами компетенций ОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

**«Неудовлетворительно»** – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее, чем 50% (в соответствии с картами компетенций ОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя решать поставленные задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Соответствие критериев оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) системам оценок представлено в таблице 2

#### Шкала оценивания результатов

Таблица 2

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично»
1	2
0-50%	Неудовлетворительно
50-69%	Удовлетворительно
70-85%	Хорошо
86-100%	Отлично

#### Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий

##### (текущий контроль успеваемости)

##### Критерии оценивания вопросов к устному опросу

Таблица 3

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	(76-100) баллов
«Хорошо»	Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания	(51-75) баллов

	выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	
«Удовлетворительно»	Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РГД учебных заданий	(26-50) баллов
«Неудовлетворительно»	Ответы на вопросы даны не верно	(0-25) балла

**Общие критерии шкалы оценивания результатов для допуска к промежуточной аттестации**

*Таблица 6*

Наименование оценочного средства		Балльная шкала
1	Вопросы у устному опросу	(0-100) баллов
	Итого	100 баллов

Минимальное количество баллов для допуска к промежуточной аттестации - 51 балл

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

**1. Формы текущего контроля успеваемости**

**Примерный перечень вопросов к устному опросу**

1. Как называется соотношение материальных затрат и стоимостного объёма продукции?
2. Материальные произведённые нефинансовые активы.
3. Назовите вид ряда динамики, уровни которого характеризуют добычу нефти по региону в тоннах за каждый год периода 1994 – 2019 гг.
4. Какие данные характеризующие изучаемую совокупность – это сказуемое статистической таблицы?
5. Главная статистическая организация РФ.
6. Какие виды рядов динамики Вы знаете?
7. Расшифруйте сокращенное понятие ВВП.
8. Как называется население, находящееся в критический момент в пределах данного населенного пункта?
9. Отношению числа отработанных за отчетный период человеко-часов к числу отработанных человеко-дней.
10. Что такое реальные доходы населения?
11. Сумма численности занятых и безработных.
12. Что такое признак?
13. При увеличении всех значений признака в 5 раз средняя арифметическая величина что сделает?
14. В каком году прошла первая (по хронологии) перепись населения России?
15. Все виды деятельности по производству товаров и услуг за исключением деятельности домашних хозяйств по оказанию услуг для собственного потребления (приготовление пищи, воспитание детей и др.) в странах с рыночной экономикой и СНГ входят в «экономическое ...»
16. Производственная деятельность резидентов на экономической территории страны и за ее пределами - это ..... экономика:

### 3. Формы промежуточной аттестации

#### Примерный перечень вопросов к экзамену

Экзамен по дисциплине проходит в период экзаменационной сессии в виде ответов на вопросы.

1. Детальное изучение одной единицы совокупности, характерной в каком-либо отношении
2. Виды статистического наблюдения по полноте охвата данных
3. Организационные формы статистического наблюдения
4. Название группировок, основной задачей которых является установление взаимосвязей между изучаемыми явлениями
5. Отношение планового отчётного уровня к фактическому базисному
6. Относительная величина координации
7. Относительная величина выполнения плана по реализации продукции равна 109%. Что это значит?
8. Медиана в ряду распределения рабочих по уровню заработной платы равна 12 тыс. руб. Что это значит?
9. Индекс цен равен 1,065. Что это значит?
10. Естественное выбытие трудовых ресурсов
11. Лица, имеющие статус наёмного работника.
12. Фондоотдача, равная 5 р. Что это значит?
13. Как рассчитывается валовая добавленная стоимость?
14. Как рассчитывается ВВП методом конечного использования?
15. Что можно рассчитать делением фонда оплаты труда на среднюю численность работников?
16. Что представляет собой движение рабочей силы на предприятии?
17. На сколько снижается покупательная способность денег с ростом цен в 2 раза?
18. Трудоспособный возраст населения.
19. Коэффициент смертности = 5 %, что означает...
20. Родоначалник статистической науки.

#### Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Таблица 7

Компетенция	Оценочные средства	
	Текущий контроль	Промежуточный контроль
	Вопросы к устному опросу	Вопросы экзаменационного билета
	Практические занятия	Экзамен
	Разделы 1,2	Разделы 1,2
ОПК-2-1	З 1 (ОПК-2)-1, З 2 (ОПК-2)-1, З 3 (ОПК-2)-1, У 1(ОПК-2)-1, У 2(ОПК-2)-1 В 2(ОПК-2)-1.	З 1 (ОПК-2)-1, З 2 (ОПК-2)-1, З 3 (ОПК-2)-1, У 1(ОПК-2)-1, У 2(ОПК-2)-1 В 2(ОПК-2)-1.

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Практически учебная дисциплина призвана формировать общепрофессиональных (ОПК-2) компетенции поэтапно:

**1-й этап:** оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОП (Приложение к ОП 1). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной



аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине (раздел 3.3 Фонда оценочных средств).

**2-й этап:** интегральная оценка достижения обучающимися запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Характеристика процедур текущего и итогового контроля по дисциплине**

*Таблица 8*

<b>№</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Периодичность и способ проведения процедуры оценивания</b>	<b>Методы оценивания</b>	<b>Виды выставляемых оценок</b>	<b>Способ учета индивидуальных достижений обучающихся</b>
1.	Вопросы к устному опросу	систематически на практических занятиях / устно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
4	Вопросы экзаменационных билетов	по окончании изучения дисциплины / устно	экспертный	По пятибалльной шкале	ведомость, рабочая книжка преподавателя зачетная книжка

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
Б1.Б.03.02 Статистика**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	<b>38.03.02 Менеджмент</b>
<b>Направленность (профиль)</b>	<b>Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса</b>
<b>Квалификация</b>	<b>Бакалавр</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>Заочная</b>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<b>Строительство</b>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<b>Строительство</b>

Курс	Час. /з.е.	Лекции, час.	Лаб.раб, час.	Практ. зан., час.	КСР	СРС	Контроль	Форма контроля
2	180/5	6	-	6	5	154	9	Экзамен
<b>Итого</b>	180/5	6	-	6	5	154	9	Экзамен

Дисциплина (модуль) относится к *базовой* части учебного плана.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

<b>Общепрофессиональные:</b>	
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.


Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными категориями статистики, методами сбора, обработки и анализа статистической информации. При изучении дисциплины раскрываются базовые методы изучения процессов в динамике, а также методы прогнозирования статистических исследований.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме вопросов к устному опросу и промежуточный контроль в форме экзамена.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГУ»  
в г. Белебее Республики Башкортостан

  
Л.М. Инаходова  
26 мая 2022 г.

## Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Б1.Б.03.02 Статистика

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»

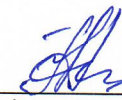
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

19) Пункт 3 Фондов оценочных средств п. 3.2 Формы промежуточной аттестации дополнить разделом «Типовые задания для проведения промежуточной аттестации».

Разработчик дополнений и изменений:

старший преподаватель

(должность, степень, ученое звание)



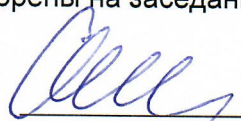
(подпись)

И.А. Попова

(ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры  
26 мая 2022 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой



(подпись)

А.А. Цынаева

(ФИО)

## Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Компетенции:

ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Номер задания	Вопросы теста	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1	Родоначальник статистической науки: а) А. Кетле; б) Г. Ахенваль; в) У. Петти; г) К. Пирсон; д) М. В. Ломоносов	ОПК-2	2
2	Главная статистическая организация РФ называется.....	ОПК-2	2
3	Признак – это: а) количественная оценка явления; б) некоторое свойство, которое можно измерить, установить; в) единица измерения явления; г) наименование объекта.	ОПК-2	2
4	Детальное изучение одной единицы совокупности, характерной в каком-либо отношении – это ... обследование	ОПК-2	2
5	Виды статистического наблюдения по полноте охвата данных: (Укажите три верных ответа) а) выборочное; б) отчётное; в) текущее; г) сплошное; д) монографическое; е) непосредственное.	ОПК-2	2
6	Организационные формы статистического наблюдения: а) специально организованное наблюдение; б) статистическая отчётность.	ОПК-2	2
7	Цифровые данные, характеризующие изучаемую совокупность – это сказуемое ... таблицы	ОПК-2	2
8	Укажите название группировок, основной задачей которых является установление взаимосвязей между изучаемыми явлениями: а) вторичные; б) типологические; в) структурные; г) аналитические.	ОПК-2	2
9	Отношение планового отчётного уровня к фактическому базисному – это относительная величина ... ..	ОПК-2	2
10	Относительная величина координации – это отношение: а) двух частей совокупности между собой; б) фактического уровня к плановому; в) уровня отчётного периода к уровню базисного; г) части совокупности к целой совокупности.	ОПК-2	2
11	Относительная величина выполнения плана по реализации продукции равна 109%. Это означает, что план .....	ОПК-2	2
12	Медиана в ряду распределения рабочих по уровню заработной платы	ОПК-2	4

	равна 12 тыс. руб., следовательно.....		
13	При увеличении всех значений признака в 5 раз средняя арифметическая величина: а) не изменится; б) увеличится в 5 раз; в) уменьшится в 5 раз; г) увеличится более чем в 5 раз; д) уменьшится более чем в 5 раз.	ОПК-2	2
14	Виды рядов динамики: (Укажите два верных ответа) а) моментные; б) интервальные; в) аналитические; г) средние.	ОПК-2	4
15	Расшифруйте сокращенное понятие ВВП.	ОПК-2	2
16	Средний темп роста рассчитывается по формуле: а) $\sqrt[n]{\frac{y_n}{y_1}}$ ; б) $\sqrt[n-1]{\frac{y_n}{y_1}}$ ; в) $T_p - 100\%$ ; г) $\sqrt[n-1]{T_{p_1} * T_{p_2} * T_{p_3} \dots T_{p_n}}$ .	ОПК-2	2
17	Назовите вид ряда динамики, уровни которого характеризуют добычу нефти по региону в тоннах за каждый год периода 1994 – 2019 гг.	ОПК-2	2
18	Взаимосвязь между индексами переменного $I_{\text{пер.сост.}}$ , постоянного составов $I_{\text{пост.сост}}$ и структурных сдвигов $I_{\text{стр.сд}}$ определяется как: а) $I_{\text{пер.сост.}} = I_{\text{пост.сост.}} \times I_{\text{стр.сд.}}$ ; б) $I_{\text{пер.сост.}} = I_{\text{пост.сост.}} / I_{\text{стр.сд.}}$ ; в) $I_{\text{пост.сост.}} = I_{\text{пер.сост.}} \times I_{\text{стр.сд.}}$ ; г) $I_{\text{стр.сд.}} = I_{\text{пост.сост.}} \times I_{\text{пер.сост.}}$ .	ОПК-2	2
19	Формула среднего гармонического индекса цен (Пааше).....	ОПК-2	2
20	Индекс цен равен 1,065. Это означает, что цены: а) возросли на 65 %; б) возросли на 6,5 %; в) возросли на 0,65 %; г) возросли на 1,065 %.	ОПК-2	2
21	Население, находящееся в критический момент в пределах данного населенного пункта называется...	ОПК-2	2
22	Коэффициент рождаемости 5 ‰, коэффициент смертности 10 ‰, коэффициент прибытия 8 ‰, коэффициент выбытия 3 ‰. Коэффициент общего прироста населения равен: а) 26 ‰; б) 14,5 ‰; в) 7 ‰; г) 4 ‰; д) 0 ‰.	ОПК-2	4
23	Коэффициент смертности = 5 ‰, что означает...	ОПК-2	4
24	Первая (по хронологии) перепись населения России прошла в...: а) 1918 г.; б) 1855 г.; в) 2000 г.; г) 1937 г.; д) 2010 г.; е) 1897 г.	ОПК-2	2

25	Население в возрасте 16-59 (мужчины) и 16-54 (женщины) – это население ....	ОПК-2	2
26	Естественное выбытие трудовых ресурсов: (Укажите три верных ответа) а) смертность; б) отъезд в другие регионы; в) переход на инвалидность; г) уход в армию; д) выход на пенсию; е) вступление в рабочий возраст	ОПК-2	2
27	Статус наёмного работника имеют: а) лица, избранные на оплачиваемую должность; б) лица, выполняющие работу за вознаграждение на государственном предприятии. в) оба варианта верные	ОПК-2	4
28	Сумма численности занятых и безработных – это: а) трудовые ресурсы; б) экономически активное население; в) экономически неактивное население; г) резиденты; д) занятые; е) лица в рабочем возрасте; ё) трудоспособное население	ОПК-2	2
29	Численность занятых в городе 400 тыс. чел., численность безработных 10 тыс. чел. Общая численность населения города 990 тыс. чел. Чему равен уровень безработицы? (в %)	ОПК-2	4
30	Основные фонды - это: а) материальные произведённые нефинансовые активы; б) нематериальные произведённые нефинансовые активы; в) материальные непроизведённые нефинансовые активы; г) нематериальные непроизведённые нефинансовые активы; д) финансовые активы.	ОПК-2	2
31	Решите задачу, исходя из следующих условий (тыс.руб.): поступление основных фондов 800, в т.ч. новых 600; выбытие 300; основные фонды на конец периода 5000 Рассчитать стоимость основных фондов на начало периода.	ОПК-2	4
32	Фондоотдача, равная 5 р., показывает: а) 5 р. продукции приносит каждый рубль, вложенный в материальные оборотные средства; б) 5 р. основных фондов необходимо для производства 1р продукции; в) 5 р. основных фондов приходится на 1 работника; г) 5 р. продукции приносит каждый рубль, вложенный в основные фонды.	ОПК-2	4
33	Соотношение материальных затрат и стоимостного объёма продукции называется...	ОПК-2	2
34	Производственная деятельность резидентов на экономической территории страны и за ее пределами - это ..... экономика: а) внутренняя; б) национальная; в) мировая; г) региональная.	ОПК-2	2
35	Валовая добавленная стоимость (ВДС) рассчитывается с учетом ... ... и промежуточного потребления	ОПК-2	2
36	ВВП методом конечного использования рассчитывается как сумма элементов: (Укажите три верных ответа) а) валовое накопление; б) чистые налоги на производство и импорт;	ОПК-2	2

	<p>в) чистый экспорт;  г) конечное потребление всех секторов;  д) валовая прибыль экономики;  е) чистые налоги на продукты и импорт;  ё) оплата труда.</p>		
37	<p>Все виды деятельности по производству товаров и услуг за исключением деятельности домашних хозяйств по оказанию услуг для собственного потребления (приготовление пищи, воспитание детей и др.) в странах с рыночной экономикой и СНГ входят в «экономическое ...»</p>	ОПК-2	2
38	<p>Отношению числа отработанных за отчетный период человеко-часов к числу отработанных человеко-дней – это средняя фактическая ...</p>	ОПК-2	2
39	<p>Делением фонда оплаты труда на среднюю численность работников можно рассчитать:  а) производительность труда;  б) трудоёмкость;  в) коэффициент текучести кадров;  г) среднюю зарплату.</p>	ОПК-2	2
40	<p>Движение рабочей силы на предприятии представляет собой изменение численности работников в связи с .....</p>	ОПК-2	2
41	<p>Реальные доходы населения – это:  а) сумма всех доходов населения в денежной и натуральной форме за вычетом обязательных платежей;  б) номинальные доходы, скорректированные на изменение цен;  в) доходы населения в натуральной форме;  г) сумма первичных доходов и сальдо текущих трансфертов.</p>	ОПК-2	2
42	<p>На сколько снижается покупательная способность денег с ростом цен в 2 раза?</p>	ОПК-2	4
43	<p>В потребительскую корзину включаются (<i>Укажите два верных ответа</i>)  а) алкоголь;  б) транспортные услуги;  в) посещение ресторана;  г) чулочно-носочные изделия.</p>	ОПК-2	2